

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА (2013 – 2015 гг.)**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

**«ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ,
НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»**

Оглавление

1. Концепция развития БГМУ на период 2013-2015 гг.
2. Комплексные программы развития по основным направлениям деятельности университета.
3. Целевые программы развития университета.
4. Программы развития медицинских факультетов.
5. Контрольные показатели развития БГМУ.

Процесс реформирования российского образования перешел на новый этап своего развития, что, прежде всего, связано с нарастанием тенденций экономической стабилизации страны, дальнейшим развитием рыночных отношений в России. Претерпела изменения законодательная база; смысл этих изменений заключается в попытке сбалансировать экономические и социальные отношения в сфере образования. В этой связи возникает необходимость и появляются условия для развития стратегического менеджмента с прогнозированием более-менее внятной перспективы в планировании образования. Именно это актуализирует процесс формирования и реализации инновационных программ развития, как всей системы высшего образования, так и отдельных высших учебных заведений.

Целью реализации инновационной образовательной программы Башкирского государственного медицинского университета является создание условий, обеспечивающих инновационное развитие системы медицинского образования в Республике Башкортостан.

Основным стратегическим компонентом определено создание университетского комплекса, что позволит привести в соответствие требованиям рынка и современным тенденциям модернизации медицинского образования перспективное развитие университета. При этом открывается широкая возможность для реализации основополагающих принципов российского образования – качество, эффективность и доступность.

1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ БГМУ НА ПЕРИОД 2013-2015 гг.

1.1. Стратегические приоритеты развития БГМУ

Приоритетными стратегиями развития университета определены: интегральная, региональная, государственного заказа, социального партнерства, мультидисциплинарной защиты общественного здоровья (диверсификации образовательной деятельности), непрерывности образования, дистанционности образования, международной деятельности, программно-целевая.

Основными принципами или характеристиками реализации стратегий являются: инновационность, качество, эффективность, доступность и рыночная

ориентированность образовательной и научной деятельности университета.

В основе интегральной стратегии лежит системный синергетический подход. Ее содержанием является создание более крупной системы с новыми характеристиками и новым, более высоким качественным уровнем ее потенциала. При этом используется эффект взаимодополнения объединяющихся систем с целью получения синергетического эффекта.

Все интеграционные процессы по отношению к университету подразделяются на внутренние и внешние. К числу внутренних интеграционных процессов относится создание институтов на базе родственных по содержанию дисциплин кафедр и курсов.

При этом считается целесообразным использовать принцип преемственности теоретических и клинических дисциплин. Внешние интеграционные процессы предполагают объединение вуза и средних специальных учебных заведений (что в значительной степени усовершенствует систему непрерывного образования), объединение вуза и научных учреждений (с целью усиления научной составляющей), объединение вуза и лечебно-профилактического учреждения с развитием собственных клиник университета.

Содержанием региональной стратегии является эффективная деятельность университета на региональных рынках образовательных услуг, трудовых ресурсов, инноваций, технологий, медицинских услуг, использования земли, имущества и др.

Инструментом такой деятельности является маркетинг. Эффективный маркетинг предполагает создание адекватной маркетинговой службы университета, в компетенцию которой должны входить изучение рынков, рекламная деятельность, экспертные функции в формировании ценовой политики, продвижение товаров и услуг на рынки, профессиональная ориентация и рекрутинговая деятельность, совершенствование имиджевой политики и раскрутка бренда университета, работа с заказчиками и потребителями услуг и товаров и др. В деятельности маркетинговой службы рационально определить направления специализаций с обязательным выделением сектора образовательного марке-

тинга.

Стратегия государственного заказа, который давно перестал быть только государственным, приобретает совершенно новое значение в условиях изменения организационно-правовых форм образовательных учреждений. Сегодня заказ на подготовку специалистов имеет много уровней (государственный, областной, муниципальный, учрежденческий, индивидуальный), причем нарастает явная тенденция смещения акцентов от первого к последнему. В этой связи первостепенное значение приобретает активная и адекватная деятельность университета на рынках образовательных услуг и трудовых ресурсов.

В основе стратегии социального партнерства лежит договорная деятельность. Она чрезвычайно многообразна по уровням (внутривузовский, городской, областной, региональный, федеральный, международный), по субъектам (студенты, преподаватели, лечебно-профилактические учреждения, органы управления здравоохранения, зарубежные университетские центры и др.), по предмету договорной деятельности.

Стратегия социального партнерства входит в сферы региональной, кадровой, социальной политики и является основой и инструментом внутренней и внешней деятельности университета.

Стратегия мультидисциплинарной защиты общественного здоровья реализуется в университете более десяти лет. Ее содержание нельзя определять как механическое увеличение числа специальностей. Основопологающими принципами реализации этой стратегии являются востребованность выпускников данной специальности на рынке труда, востребованность образовательных услуг в рамках данной специальности, обеспечение качества и условий подготовки специалистов по каждой ООП и др.

Стратегия непрерывности образования реализуется посредством развития системы непрерывного образования в БГМУ. За последние годы в университете сформирована адекватная система непрерывного медицинского образования, которая включает несколько уровней профессионального образования: среднее (колледж), высшее, послевузовское (интернатура, ординатура, аспирантура,

докторантура), дополнительное (курсы усовершенствования, повышения квалификации, переподготовка кадров). На уровне дополнительного профессионального образования разрабатывается и внедряется концепция непрерывного профессионального развития врача, максимально реализующая принцип «образование через всю жизнь». Эта концепция предполагает активное использование технологий самостоятельной работы и дистанционного обучения.

В рамках стратегии дистанционности образования развивается внедрение дистанционного обучения на фармацевтическом факультете, факультете социальной работы, а так же на уровнях послевузовского и дополнительного профессионального образования при подготовке специалистов для первичного звена здравоохранения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».

Основным содержанием стратегии международной деятельности является движение в направлении Болонского процесса. Это движение предполагает переход на двухуровневую систему подготовки по немедицинским специальностям, внедрение системы ECTS и переход на общеевропейское приложение к диплому, упорядочение стажировок и практики студентов за рубежом, внедрение международных стандартов качества.

Программно-целевая стратегия реализуется через стратегический менеджмент и планирование и определяет все направления деятельности университета. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал на развитие приоритетных направлений. Программно – целевая стратегия осуществляется в соответствии с принципами (инновационность, качество, эффективность, доступность, рыночная ориентированность).

В рамках программно-целевой стратегии разработана инновационная образовательная программа Башкирского государственного медицинского университета. Развитие БГМУ позволяет создать условия для обеспечения инновационного развития системы медицинского образования в Республике Башкортостан.

1.2. Структура комплексной программы развития БГМУ

Структура программы включает в себя концепцию развития БГМУ на период 2013-2015 годы, комплексные программы развития БГМУ по основным направлениям деятельности, включая образовательную, научную, лечебную, экономическую. В структуре комплексной программы целевые программы развития кадрового потенциала, материально-технической базы, социальной сферы и хозяйственной деятельности, международного сотрудничества. Важное место среди целевых программ отведено формированию системы обеспечения качества молодых специалистов.

Особый раздел – программы развития медицинских факультетов. В заключение приведены контрольные показатели развития БГМУ.

2. КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

2.1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.1. Стратегические приоритеты совершенствования образовательной деятельности

В рамках государственной политики Российской Федерации в области высшего образования начался процесс реформирования, основными направлениями которого стали: создание многообразия видов высшего образования по срокам и программам профессиональной подготовки, формам обучения, выдаваемым дипломам; интеграция вузов России в мировую образовательную систему, решение проблем, связанных с установлением эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях; децентрализация и демократизация управления высшей школой; предоставление действительной самостоятельности вузам, их региональным объединениям в решении стоящих перед ними задач и, вместе с тем, сохранение образовательного пространства страны.

В этих динамичных и трудно прогнозируемых условиях успешная работа любого университета невозможна без постоянного совершенствования его дея-

тельности по улучшению качества образовательных, научных, информационных и других услуг. Эти услуги и есть тот товар, который университеты предъявляют на международном, национальном и региональных рынках. Такой подход стал сегодня краеугольным камнем в стратегии управления вузом.

В Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 163-р) заявлено в качестве основной стратегической цели повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях.

На основе перечисленных документов были утверждены следующие стратегические приоритеты развития образовательной деятельности:

- повышение конкурентоспособности образовательных услуг, предоставляемых университетом;
- совершенствование системы подготовки кадров и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- введение подготовки бакалавров по направлению «социальные науки»;
- создание системы организации практик студентов и трудоустройства выпускников на основе договоров о целевой подготовке специалистов для предприятий отрасли;
- совершенствование системы воспитательной работы.

2.1.2. Концепция совершенствования образовательной деятельности

Повышение конкурентоспособности образовательных услуг, предоставляемых БГМУ – приоритетная задача, решение которой обеспечит университету гарантию дальнейшего развития.

Для решения данной задачи потребуются осуществление целого ряда мероприятий.

Во-первых, предстоит постоянно совершенствовать систему обеспечения качества подготовки специалистов, гарантирующую непрерывный контроль и управление качеством образовательных услуг и обеспечивающую доверие потребителей к университету.

Следующей важной задачей является выполнение условий Болонской декларации, что обеспечит университету интеграцию в международное образовательное пространство (аккредитация в международных организациях, переход на систему зачетных единиц, обеспечение академической мобильности и т.п.) и будет способствовать обеспечению конкурентоспособности образования, полученного в БГМУ.

Первоочередным для БГМУ шагом к выполнению условий Болонской декларации является переход к системе кредитных зачетных единиц.

Развитие и внедрение новых технологий образования – это постоянная задача, которая стоит перед профессорско-преподавательским составом университета. Она обусловлена, с одной стороны, требованиями, которые предъявляются к специалисту работодателями, а, с другой, научными достижениями не только в сфере наук, но и педагогики и психологии высшей школы.

Таким образом, для решения поставленной задачи необходимо:

- совершенствование системы обеспечения качества подготовки специалистов;
- переход к системе зачетных единиц для оценки объема и качества полученных образовательных услуг;
- модернизация образовательного процесса: внедрение новых образовательных технологий, в т.ч. дистанционных.

Совершенствование системы подготовки кадров и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Высокое качество и конкурентоспособность образовательных услуг находится в прямой зависимости от качества профессорско-преподавательского состава вуза. Для подготовки научно-педагогических кадров и повышения их квалификации в университете есть необходимые условия. Задача заключается в том, чтобы обеспечить значительно более эффективную работу аспирантуры и докторантуры. Для решения поставленной задачи необходимо:

- решить комплекс проблем по закреплению преподавателей в университете;
- усовершенствовать работу факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов;
- организовать дополнительное обучение аспирантов в области педагогики и психологии высшей медицинской школы;
- наметить пути решения проблемы обеспечения академической мобильности преподавателей.

Введение подготовки бакалавров по направлению «социальная работа» и «микробиология» - неотъемлемая часть создания «узнаваемой» за рубежом многоступенчатой подготовки специалистов, а, во-вторых, – один из путей подбора и подготовки квалифицированных преподавательских и научных кадров.

Основные пути совершенствования этого вида деятельности университета включают:

- решение организационных и вопросов набора бакалавров;
- создание учебно-методического обеспечения;
- совершенствование образовательного процесса подготовки бакалавров.

Создание системы организации практик студентов и трудоустройства выпускников на основе договоров о целевой подготовке специалистов для предприятий отрасли. В основе создания системы заложено заключение четырёхсторонних договоров о целевой контрактной подготовке между МЗ РБ, пред-

приятием, студентом и университетом. Такая система сможет не только упорядочить систему распределения и трудоустройства выпускников, но и решить ряд экономических проблем вуза (обновление материальной базы, пополнение внебюджетных фондов за счет перечисления предприятиями оплаты за выпускников).

Для решения этой проблемы предстоит:

- разработать и ввести систему раннего заключения договоров между студентом, университетом и предприятием;
- реорганизовать службу практик и трудоустройства;
- совершенствовать подготовку специалистов по заказам предприятий отрасли.

Совершенствование системы воспитательной работы

Воспитательная и учебная деятельность неразделимы. Общество нуждается в специалистах, обладающих не только высоким уровнем профессиональной подготовки, но и высокой культуры. Приоритетными в решении данной проблемы должны стать вопросы:

- постоянного совершенствования системы воспитательной работы в университете, построенной на основе индивидуально-ориентированного и гуманистического подходов;
- разработки концепции воспитательной работы в университете и ряда подпрограмм (повышения культурного уровня, здорового образа жизни, межэтнических отношений в студенческой среде и др.);
- привлечения всех преподавателей и сотрудников к участию в воспитательной работе.

2.2. РАЗВИТИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

2.2.1. Стратегические приоритеты развития научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации

Основные задачи развития научных исследований и подготовки научно-педагогических и научных кадров в высшем образовании Российской Федерации поставлены и сформулированы в документе «Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы». Основные усилия должны быть направлены на организацию научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации, обеспечивающих подготовку специалистов и кадров высшей квалификации; на сохранение и развитие ведущих научно-педагогических коллективов вузов, привлечение и закрепление молодежи в сфере образования и науки, на развитие инновационной деятельности в системе профессионального образования.

Перспективное развитие экспериментальных, фундаментальных и прикладных исследований основанных на консолидации научных знаний и реализации творческого потенциала сотрудников Университета, а также в непрерывном сотрудничестве с ведущими образовательными, научными и научно-исследовательскими учреждениями, производственными предприятиями и лечебно-профилактическими учреждениями Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Расширение и развитие имеющихся в Университете научных школ и формирование новых научных направлений в хирургии, медицинской генетики, фармации и кардиологии и др.

Осуществление фундаментальных исследований в области анатомии, физиологии, биологии и медицинской генетики, а также иммунологии, математическом моделировании биологических процессов, фармакогенетики и иммуногенетики, синтеза биологически активных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения.

Апробация и внедрение результатов научно-исследовательской деятельности и достижений университетской науки в практическое здравоохранение Башкортостана. Разработка и реализация совместных научных проектов с ведущими образовательными и научно-исследовательскими учреждениями республики и России. Проведение в БГМУ мероприятий - конгрессов, конферен-

ций, научно - практических школ, образовательных мастер-классов по наиболее важным направлениям в медицине и фармации.

Планомерное развитие и организация структур и материально-технического оснащения научных исследований, повышение качественных и количественных показателей эффективности научных разработок и реализации инновационных разработок.

Создание условий интеграции инновационной деятельности действующих и вновь образованных структурных подразделений Университета (Центральная научно-исследовательская лаборатория, НИИ, Центр доклинических исследований лекарственных средств и др.) для обеспечения полного цикла реализации научных проектов.

Дополнительное оснащение Центров коллективного пользования необходимым научно-исследовательским оборудованием - приобретение приборов и реактивов за счет целевого и привлеченного финансирования, увеличения числа выполняемых грантов и проведение исследований на договорной основе с использованием лабораторных площадей и технического оснащения ВУЗов, организаций и учреждений здравоохранения и научно-исследовательских организаций на основе развития форм совместной деятельности.

Акцентирование внимания исследователей Университета на инновационно- ориентированной научно-исследовательской деятельности, а именно:

- оптимизация обеспечения охраны интеллектуальной собственности, создание базы данных инновационных разработок;
- развитие малого инновационного предпринимательства и создание новых малых предприятий, реализующих научные разработки;
- внедрение научных достижений в учебный процесс;

Разработка и реализация перспективных инновационных проектов в рамках создания в Республики Башкортостан Центра кластерного развития и функционирующего кластера фармацевтической и медицинской промышленности «БиоМедФарм»:

- увеличение количества доклинических испытаний и клинических иссле-

дований лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и техники. Реализация бизнес-проектов, аккредитация лабораторий по Международным стандартам (GLP, GCP).

Привлечение финансовых поступлений на проведение фундаментальных и прикладных исследований в рамках реализации Федеральных целевых программ, грантового финансирования заинтересованных фондов, министерств, ведомств, коммерческих предприятий и производственных организаций.

Привлечение в научно-исследовательскую и инновационную деятельность студентов, молодых ученых и исследователей.

Предоставление возможности использования обучающимися и молодыми исследователями ресурсного оснащения научного, образовательного потенциала действующих структурных подразделений Башгосмедуниверситета, с целью выполнения исследований по программам государственных и негосударственных грантов и конкурсов научных, научно-исследовательских работ, инновационных проектов и бизнес-идей, а также в финансировании исследований по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.» - Башкортостан) и реализации проведенных исследований в конкурсной программе «У.М.Н.И.К.» на «СТАРТ».

Организация мероприятий, способных привлечь молодежь к научной и инновационной деятельности – олимпиад, научных конференций студентов и молодых ученых, выставок научно-технического творчества, а также стимулирование студенческой и молодежной науки по средствам проведения конкурса научных работ по теоретическим клиническим дисциплинам на звание «Лучший молодой ученый БГМУ».

Проведение ежегодной научной конференции студентов и молодых ученых с широким участием представителей других российских и зарубежных медицинских и фармацевтических вузов с выпуском сборника научных работ, обеспечение необходимых условий для эффективной работы Совета СНО и Совета молодых ученых. Развитие мобильности и международного сотрудничества Университета по профессиональным обменам и в рамках проведения

научных изысканий.

Осуществление мероприятий сотрудничества Университета по заключенным договорам и соглашениям с зарубежными медицинскими ВУЗами, установления связей коммуникации с новыми партнерами и коллегами в Академической и коммерческой сферах (высшие учебные заведения, исследовательские организации, фармацевтические компании и др.).

Обеспечение потребностей Университета в подготовке квалифицированных дипломированных научно-педагогических кадров: повышение эффективности деятельности отделов аспирантуры и координации научных исследований, разработка мер мотивации аспирантов и их научных руководителей своевременного выполнения плана подготовки.

Проведение диссертационных исследований на современном уровне с участием сотрудников Университета и практического здравоохранения, привлечение к ним исследователей других научно-исследовательских и образовательных организаций, дальнейшее использование практики соискательства для подготовки диссертационных исследований без отрыва от производства врачей, провизоров, физиологов и др.

Повышение активности в области подготовки кадров для высшей научной школы, поддержка функционирования существующих диссертационных советов, открытие вновь созданных диссертационных советов.

Повышение публикационной активности ученых Университета и увеличение доли публикаций в ведущих российских изданиях, реферируемых ВАК и международных рецензируемых журналах.

Применение в качестве объективного показателя научной активности сотрудников и научных коллективов «индекса цитируемости», Ипакт-фактора и индекса Хирша на основании использования международных баз данных.

Активизация работы по подготовке и изданию научных монографий по актуальным направлениям, разрабатываемым в Университете. Разработка мер моральной и материальной стимуляции публикационной активности сотрудников ВУЗа.

Лицензирование деятельности электронного журнала «Вестника Башкирского государственного медицинского университета», соответствующий требованиям ВАК РФ.

В качестве ключевых показателей качества выполняемой научной деятельности возможно использование следующие показателей:

- выполнение государственного задания по приему в аспирантуру на бюджетную форму обучения - 100%;
- доля аспирантов, полностью аттестованных и выполнивших план подготовки;
- доля защитивших кандидатскую диссертацию, в общей численности выпускников учреждения, обучавшихся в аспирантуре - не менее 50%;
- выполнение плана подготовки и защит кандидатских диссертаций- 100%;
- выполнение плана подготовки и защит докторских диссертаций -100%;
- количество аспирантов на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения - не менее 2;
- количество выигранных грантов (образовательных или научных проектов, в том числе в рамках федеральных целевых программ, а также конкурсов на выполнение соответствующих работ, в которых принято участие), реализуемых образовательным учреждением, в том числе совместно с иностранными медицинскими, научными и образовательными учреждениями (не менее 12 в год, в том числе не менее 6 - с международным участием);
- выполнение плана внедрения результатов научных исследований - 70%;
- объем финансирования научных исследований в год - не менее 10 млн. руб.;
- доля публикаций в рецензируемых российских и зарубежных журналах (в расчете на одного научного сотрудника и сотрудника ППС) - не менее 0,3 публикации;
- среднегодовое количество монографий на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями, изданных за пять лет - не менее 1,5;

- доля полученных положительных решений заключений по заявке на получение патентов РФ на изобретения, полезные модели и товарные знаки - не менее 0,03 (3%).

Совершенствование информационного обеспечения научных исследований и пропаганды их результатов

Создание нового научного продукта невозможно без информационной поддержки, а его реализация на рынке невозможна без его пропаганды. Информационные и коммуникационные технологии во всем мире признаны ключевыми технологиями XXI века, которые на ближайшие десятилетия будут являться основным двигателем научно-технического прогресса и экономического роста. Эти технологии позволяют приблизить реальные научные знания к исследователям и облегчить доступ к ним, они способствуют быстрейшему обмену опытом и знаниями между учеными независимо от расстояний. Поэтому, развитие специальной корпоративной информационной системы электронного документооборота и наполнение ее конкретными знаниями является важнейшей задачей в плане развития научных исследований в университете. Однако, несмотря на приоритетное развитие информационных технологий, по-прежнему важнейшим направлением в пропаганде научных достижений является публикация информации о них в научных журналах, докладах на конференциях и экспонирование на выставках.

Важнейшими мерами решения поставленной задачи по совершенствованию информационного обеспечения научных исследований и пропаганды их результатов являются:

- создание электронной системы регистрации публикаций сотрудников, аспирантов и студентов;
- создание электронной системы учета государственной регистрации НИР и отчетов по ней;
- издание монографий ведущих ученых университета и их учеников;
- периодический выпуск журналов, брошюр и информационных бюллетеней.

ней, пропагандирующих научные достижения ученых БГМУ.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЦНИЛ

2.2.4. Стратегические приоритеты развития

Стратегическими приоритетами развития ЦНИЛ являются:

- увеличение объемов инновационных и хоздоговорных НИР;
- повышение научной значимости и практической ценности выполняемых НИР, качества и конкурентоспособности создаваемой научной продукции;
- интеграция научно-производственного и образовательного процессов в ЦНИЛ;
- решение социально-экономических задач.

2.2.5. Концепция развития ЦНИЛ БГМУ

Для достижения стратегических приоритетов развития подразделения требуется решить ряд концептуальных задач.

Для увеличения объемов НИР необходимо:

- непрерывно расширять область научных исследований;
- усилить корпоративное научное взаимодействие структурных подразделений университета;
- увеличивать количество заказчиков.

Для повышения научной значимости и практической ценности выполняемых НИР, качества и конкурентоспособности создаваемой научно-технической продукции необходимо:

- постоянно повышать квалификацию и проводить профессиональную переподготовку сотрудников ЦНИЛ;
- внедрять новые технологии в научные исследования ЦНИЛ;
- создать на базе ЦНИЛ сеть лабораторий для проведения комплексных научных разработок.
- проводить комплексные научные исследования по следующим направлениям:

1. Особенности функционирования организма в экологически неблагоприятных условиях.
2. Физиологические аспекты профессиональной деятельности.
3. Современная структура инфекционной патологии. Молекулярная эпидемиология. Современная антибактериальная политика.
4. Особенности иммунного реагирования при различных функциональных состояниях и заболеваниях.
5. Социальная и клиническая психиатрия.
6. Совершенствование организации медико-социальной помощи населению в промышленном регионе.
7. Охрана здоровья матери и ребенка.
8. Адаптивные механизмы физиологических функций.
9. Стоматологическое здоровье населения Республики Башкортостан.

Для интеграции научно-производственного и образовательного процессов в ЦНИЛ необходимо:

- расширять учебно-научно-производственные связи с кафедрами БГМУ и базовыми ЛПУ;
- организовать целевую подготовку в БГМУ высококвалифицированных специалистов и научных работников для лабораторий ЦНИЛ.
- создать условия для проведения производственной практики на базе лабораторного комплекса ЦНИЛ для студентов обучающихся по специальности «Микробиология».

Для решения социально-экономических задач необходимо:

- повышать финансовое благосостояние сотрудников ЦНИЛ;
- улучшать условия труда и состояние здоровья сотрудников.

2.3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.3.1. Стратегические приоритеты совершенствования лечебной деятельности

В последние годы отмечается все возрастающее противоречие между об-

ществленными потребностями в хорошем здоровье и его неблагоприятными сдвигами. Перед системой российского высшего медицинского образования встала проблема модернизации в русле происходящих изменений, связанных с:

- сильным отрицательным влиянием на здоровье населения экономических, политических и социальных кризисных факторов, что отразилось на ухудшении демографических показателей, показателей распространенности и тяжести заболеваний, и, соответственно, привело к увеличению потребности населения в результативной и доступной медицинской помощи;

- возросшими ожиданиями населения нового уровня качества медицинской помощи, порожденными развитием в мире новых медицинских технологий, информированностью населения о мировых достижениях в медицинской науке, о потенциально возможных, но недоступных в настоящий момент технологиях из-за медленного обновления ресурсной базы российского здравоохранения;

- ростом неудовлетворенности качеством и доступностью медицинской помощи как пациентов и их родственников, так и медработников, руководителей здравоохранения, экспертов фондов обязательного медицинского страхования (ФОМС) и страховых медицинских кампаний.

Стратегия совершенствования лечебной деятельности университета учитывает возникшие потребности общества и реальные преобразования, происходящие в экономической, политической, медицинской и других сферах жизни нашего государства.

Лечебная деятельность тесно связана с формированием научных школ и направлений исследований ученых Башкирского государственного медицинского университета (БГМУ) и медицинской потребностью региона.

Основные направления лечебной работы университета тесно связаны с темами научной программы БГМУ, среди которых наиболее актуальными являются: здоровье матери и ребенка, медико-экологические аспекты здоровья населения, безопасность в чрезвычайных ситуациях, новые методы лечебно-профилактической помощи, проблемы охраны психического здоровья, организация медико-социальной помощи населению в промышленном регионе, со-

вершенствование системы медицинского образования. Основные силы и средства в проведении лечебной и научной работы БГМУ направлены на осуществление фундаментальных и прикладных медицинских исследований, разработку и последующее внедрение новых методов медицинской диагностики и лечебно-профилактической помощи в Республике Башкортостан на основе комплексного использования его материально-технического и кадрового потенциала.

Главным стратегическим приоритетом развития лечебной деятельности университета является объединение педагогического, научного потенциала университета с практическим здравоохранением и другими учреждениями для повышения эффективности проведения медицинских и профилактических мероприятий на территории Республики Башкортостан.

Основные задачи развития и совершенствования лечебной работы в системе высшего медицинского образования Российской Федерации.

Медицинские кадры здравоохранения являются главным ресурсом, способным многократно повысить эффективность деятельности всей системы здравоохранения в целом. Важной особенностью Государственной программы реформирования системы здравоохранения является многоуровневый (многокомпонентный) подход к повышению качества медицинской помощи. Поэтому основной стратегией развития ВУЗа является инновационная мультидисциплинарная защита общественного здоровья, а стратегическими приоритетами развития лечебной деятельности БГМУ:

1. Реализация инновационной программы по модернизации Клиники БГМУ.
2. Внедрение в практическое здравоохранение новых методов диагностики и лечения, основанных на результатах исследования научных программ.
3. Развитие новых видов лечебной и профилактической помощи населению Республики Башкортостан на основе развития международных программ сотрудничества.

2.3.2. Концепция совершенствования лечебной работы для достижения сформулированных стратегических приоритетов

Для совершенствования лечебной деятельности университета и в соответствии со стратегическими приоритетами и поставленными задачами необходимо:

1. Совершенствовать традиционные виды лечебной деятельности: курация и консультации больных, обходы, клинические разборы; клинические и патологоанатомические конференции, консилиумы; экспертная оценка качества лечебно-диагностической работы в отделениях различного профиля с последующим разбором на конференциях, экспертизой всех случаев летальности с анализом причин смерти; участие в разработке стандартов обследования и лечения, в организации и работе школ медицинских знаний для населения; тематические конференции, семинары, «круглые столы» для врачей, участие в организации и проведении заседаний обществ и ассоциаций врачей различного профиля.

2. Повышать конкурентоспособность медицинских услуг, предоставляемых сотрудниками БГМУ.

3. Внедрять и использовать сотрудниками БГМУ современные высокотехнологические методы диагностики и лечения на клинических базах.

4. Расширять клинические базы университета в амбулаториях общей практики (семейная медицина сельской и городской местности, как отражение особенностей современного периода перехода к реформированию первичной медико-санитарной помощи на принципах семейной медицины).

5. Осуществлять научную поддержку формирования политики здоровья, национальной программы «Здоровье» (приоритетное участие профессорско-преподавательского состава БГМУ по вопросам организации и управления здравоохранением и разработке государственных и региональных программ.).

6. Разработать и внедрить профилактическую программу по педиатрии –

обосновать комплекс мер, позволяющих детям и подросткам реализовать свой потенциал и сократить бремя предотвратимой заболеваемости и смертности.

Приоритетными для профилактики областями у детей являются:

- нарушенные условия внутриутробного развития;
- питание (несбалансированное питание, дефицит нутриентов, кальция, фосфора, железа);
- измененный гормональный фон;
- повышенные нагрузки;
- гиподинамия;
- невротизация;
- зависимости (игровые, от сладкого);
- депрессивные расстройства;
- антиоксидантные системы;
- витаминный дисбаланс;
- срыв адаптации.

7. Разработать программу «Здоровье населения с позиции национальной безопасности», включающей несколько направлений:

- рождение здоровых детей и поддержание на должном уровне репродуктивного здоровья;
- физическое развитие и адаптация к внешним воздействиям (работоспособность в нормальных и критических ситуациях);
- социально-значимые заболевания, наследственно-обусловленная патология и болезни, вызванные воздействием факторов техногенного загрязнения среды;
- инвалидность и смертность.

8. Расширять направления деятельности стоматологической поликлиники:

9. Участвовать в создании в области высокотехнологичных специализированных центров для оказания населению квалифицированной медицинской помощи по различным профилям (центров высоких медицинских технологий) и увеличить объемы оказания высокотехнологичной медицинской помощи.

10. Обеспечить телемедицинскими консультациями лечебные учреждения практического здравоохранения.

11. Отработать технологии профилактики и оздоровления:

- технологии формирования здоровьесберегающей среды;
- технологии профилактики, оздоровления и их интеграции в учебный процесс;
- технологии ранней диагностики школьно-обусловленных заболеваний;
- технологии обучения детей здоровью;
- технологии мониторинга детей в учреждениях образования.

Важными моментами концепции совершенствования лечебной работы являются:

- продолжение активной интеграции университета с лечебными учреждениями города;
- расширение сферы деятельности университета по повышению квалификации врачей;
- повышение качества профессиональной деятельности сотрудников университета;
- организация проведения клинических испытаний лекарственных препаратов сотрудниками университета;
- улучшение организации практической медицинской помощи населению республики Башкортостан за счет внедрения новых методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

2.5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.5.1. Стратегические приоритеты совершенствования финансово-экономической деятельности

Важнейшей особенностью университета является многонаправленность его деятельности, которая обуславливает весьма сложные функциональные и организационные связи внутри вуза. Экономика университета представляет со-

бой на сегодняшний день равноправную компоненту деятельности наряду с учебными и исследовательскими процессами. Рациональная реализация экономической политики вуза требует значительного вложения ресурсов и во многом определяет его дальнейшее развитие.

Стратегическим приоритетом в области совершенствования финансово-экономической деятельности университета является рациональное использование интеллектуальных, материальных информационных и финансовых ресурсов при одновременном достижении максимума эффективности деятельности подразделений университета на рынке услуг в сфере обучения, здравоохранения, научных исследований и др.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- разработка и внедрение эффективной системы взаимоотношений между подразделениями университета, минимизирующей затраты на его функционирование;
- регулирование финансовых потоков и совершенствование финансового контроля с целью оптимизации расходов;
- разработка эффективной системы управления инновациями, включая коммерциализацию учебной, научной и инновационной продукции как части системы управления.

2.5.2. Концепция совершенствования финансово-экономической деятельности

Концепция структурируется в соответствии с поставленными стратегическими задачами. Каждое направление включает в себя ряд взаимосвязанных процедур.

Основными из них являются:

- совершенствование нормативно-правовой базы и внутренних регламентов в соответствии с новыми требованиями;
- выработка комплекса мер по администрированию механизмов внедрения;

- комплексное применение информационных технологий.

Программа развития финансово-экономической деятельности включает в себя ряд мероприятий, направленный на решение поставленных задач.

3. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

3.1. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

3.1.1. Стратегические приоритеты развития

Стратегические приоритеты развития кадрового потенциала - неотъемлемая часть комплексной программы развития университета. Кадровая политика, проводимая в Башкирском государственном медицинском университете, включает в себя последовательное осуществление научно-исследовательских, организационно-управленческих и законодательных действий, необходимых для сохранения существующего высококвалифицированного и научно-признанного профессорско-преподавательского состава и создание условий для формирования и развития нового.

Основными задачами кадровой политики университета в системе развития кадрового потенциала являются:

- управление кадровыми процессами в университете в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;
- активизация и качественное преобразование инновационных способностей и возможностей преподавательского корпуса;
- дальнейшее формирование и поддержка кадрового резерва вуза;
- поддержание должного уровня качественного и возрастного состава научно-педагогических кадров на уровне аккредитационных требований;
- создание условий для личностного и профессионального роста, разработка мер по повышению социально-профессионального статуса преподавателей университета;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-

педагогических кадров на основе современных требований модернизации образования;

- бережное отношение к старому поколению профессорско-преподавательского состава, максимальная поддержка его профессиональной активности;
- координация деятельности факультетов, кафедр, структурных подразделений в реализации кадровой политики.

3.1.2. Концепция развития системы работы с кадрами университета

Концепция развития системы работы с кадрами университета строится на принципах неукоснительного соблюдения норм Конституции Российской Федерации, законов РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», трудового законодательства, норм международного права в области высшего образования, на основе действующей нормативно-правовой базы и накопленного высшей школой практического опыта работы с кадрами.

Для управления кадровыми процессами в университете в соответствии с действующей нормативно-правовой базой необходимо:

- прием на работу и перемещение, увольнение осуществлять строго в соответствии с Трудовым кодексом РФ;
- обеспечивать неукоснительное выполнение работниками университета норм и правил охраны труда и техники безопасности;
- обеспечивать социальные права, моральную и экономическую поддержку всех категорий работников университета;
- совершенствовать знания нормативно-правового, научно-методического и экономического обеспечения учебного процесса;
- непрерывно совершенствовать штатную структуру вуза и систему нормирования труда преподавателей.

Для активизации и качественного преобразования инновационных способностей и возможностей преподавательского корпуса необходимо:

- добиваться получения грантов для проведения научных исследований, стажировок преподавателей в зарубежных университетах;
- применять практику вузовских доплат сотрудникам за инновационные разработки (введение новых образовательных программ, курсов и дисциплин, использование новых методов обучения);
- внедрять и использовать результаты научных разработок научно-педагогических работников вуза в хозяйственной деятельности вуза.

Для дальнейшего формирования и поддержки кадрового резерва вуза необходимо:

- продолжение работы по формированию кадрового резерва по нескольким направлениям и уровням;
- выполнение плана мероприятий по подготовке кандидатов к занятию соответствующей руководящей должности;
- привлечение к сотрудничеству наиболее компетентных выпускников учреждений высшего профессионального и послевузовского образования, ведущих работников практического здравоохранения и образования, других сфер профессиональной деятельности;
- ускорить процесс создания «Школы управленческого резерва» с использованием системы повышения профессиональной подготовки вуза – возможностей его внутри- и вневузовского обучения.

Для поддержания должного уровня качественного и возрастного состава научно-педагогических кадров на уровне аккредитационных требований необходимо:

- подготовка и пополнение научно-педагогических кадров за счет лиц окончивших внутривузовскую и целевую аспирантуру, докторантуру;
- повышение эффективности работы по увеличению количества своевременных защит аспирантами, докторантами, соискателями;
- развитие системы поиска одаренной молодежи, способов и методов возможного раннего привлечения ее к научно-исследовательской и педагогической работе;

- совершенствование процедуры конкурсного отбора на замещение должностей, отход от формального подхода к избранию на должность.

Для создания условий для личностного и профессионального роста, разработки мер по повышению социально-профессионального статуса преподавателей университета необходимо:

- планирование и подготовка мероприятий по обеспечению научного и профессионального роста преподавателей в форме семинаров, конференций;
- помощь в овладении передовыми методами и технологиями обучения, в осознании личной ответственности за качество обучения и воспитания;
- продолжение формирования образовательных норм, ценностей, стимулов, побуждающих к творчеству в работе;
- создание вузовских фондов развития, поддержки молодых научно-педагогических кадров, социальной защиты работников.

Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров на основе современных требований модернизации образования необходимо:

- реорганизовать систему переподготовки и повышения квалификации преподавательских кадров с учетом реальных потребностей в расширении их профессиональной компетенции;
- запустить программу переподготовки и повышения квалификации, ориентированных на инновационные изменения в системе высшего образования, предусматриваемые Федеральной программой развития образования;
- четко соблюдать требования переподготовки и повышения квалификации всеми преподавателями вуза, согласно перспективным планам.

Для поддержания бережного отношения к старому поколению профессорско-преподавательского состава, максимальной поддержки его профессиональной активности необходимо:

- сохранять преемственность в передаче научно-методического опыта и профессиональной компетентности от одного преподавательского поколения к другому путем взаимодействия на лекциях и практических занятиях с ведущими

ми профессорами и доцентами вуза;

- продолжать практику введения в штатное расписание кафедр должностей профессоров-консультантов для заслуженных профессоров вуза, не имеющих возможности выполнять полный объем педагогической нагрузки.

Для координации деятельности факультетов, кафедр, структурных подразделений в реализации кадровой политики необходимо:

- постоянное ведение комплексного анализа кадровой ситуации и прогнозирования кадровых процессов на всех уровнях деятельности вуза;
- использование интернет-технологий для регулярного проведения социологических опросов преподавателей и студентов с целью учета их мнения при подготовке стратегических решений по кадровым проблемам.

3.2. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

3.2.1. Стратегические приоритеты развития материально-технической базы университета

Стратегическими приоритетами развития материально-технической базы являются:

- обеспечение необходимым количеством учебно-лабораторных и научно-исследовательских площадей для эффективности функционирования и развития университета;
- максимальное обеспечение студентов местами в студенческих общежитиях;
- повышение эксплуатационной надежности учебно-лабораторных корпусов и зданий общежитий;
- укрепление и развитие спортивно-оздоровительных комплексов и культурного центра для создания максимально комфортных условий для студентов и сотрудников университета.

3.2.2. Концепция развития материально-технической базы университета

Концепция развития материально-технической базы университета включа-

ет в себя:

- обеспечение надлежащего содержания учебно-лабораторных, научно-исследовательских и бытовых зданий;
 - реализация мероприятий по реконструкции, капитальному ремонту и техническому перевооружению учебно-лабораторных корпусов и общежитий;
 - проектирование и строительство нового здания общежития для студентов и сотрудников;
 - создание Центра инновационных высокотехнологичных методов лечения Клиники БГМУ:
- строительство закрытого бассейна на территории учебного городка;
 - строительство нового учебно-лабораторного корпуса.

3.3. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ И ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.3.1. Приоритеты развития социальной сферы и хозяйственной деятельности

Стратегическими приоритетами развития социальной сферы и хозяйственной деятельности являются:

- направленность хозяйственной деятельности на улучшение условий труда, быта и отдыха сотрудников и студентов
- совершенствование структуры управления хозяйственной деятельности.

3.3.1. Концепции развития социальной сферы и хозяйственной деятельности

Для улучшения условий труда, быта и отдыха сотрудников и студентов необходимо:

- улучшить санитарно-гигиенические условия труда сотрудников и студентов;
- автоматизировать труд сотрудников;
- улучшить условия быта и отдыха студентов.

Для совершенствования структуры управления хозяйственной деятельности необходимо:

- усовершенствовать работу инженерных служб;
- организовать систематический анализ работы хозяйственных служб;
- разработать систему повышения квалификации работников.

3.4. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

3.4.1. Стратегические приоритеты развития информатизации университета

Глобальным стратегическим приоритетом развития информатизации университета является повышение эффективности функционирования и развития университета за счет внедрения новых информационных технологий и расширения имеющихся наработок.

Достижение глобального стратегического приоритета основывается на следующих стратегических приоритетах развития информатизации:

- повышение качества образования за счет обеспечения учебно-методической базы университета современными информационными технологиями, создания единого информационного образовательного пространства университета, внедрения компьютерных технологий в учебный процесс и дистанционное обучение;

- повышение эффективности управления университетом за счет развития корпоративной компьютерной сети и создания интегрированной информационно управляющей системы, автоматизирующей информационные технологии управления и обеспечивающей руководителей всех уровней достоверной информацией о состоянии дел во всех сферах деятельности университета;

- качественное представление университета в мировом информационном пространстве посредством создания и развития университетского образовательного Интернет-портала, обеспечивающего доступ студентов и преподавателей университета к мировым информационным ресурсам, электронным средствам обучения и электронным библиотекам;

- развитие корпоративной компьютерной сети университета до уровня, достаточного для эффективного функционирования программно-технологических средств, которые будут созданы в результате выполнения проектов целевой программы информатизации университета и обеспечения всем студентам и сотрудникам университета авторизованного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам.

3.4.2. Концепция программы информатизации

Концепция программы информатизации университета основывается на следующих основных положениях:

- Внедрение новых компьютерных технологий в учебный процесс и дистанционное обучение:

- разработка электронных средств обучения и поддержки лекционных, практических и лабораторных занятий;

- организация доступа к основным каталогам электронной библиотеки БГМУ и кафедральным электронным библиотекам через Интернет.

- Создание и развитие университетского образовательного Интернет-портала:

- разработка единого интерфейса университетского Интернет-портала и единых требований к наполнению кафедральных Интернет-страниц и персональных страниц пользователей;

- внедрение в эксплуатацию университетского образовательного портала и наполнение персональных страниц преподавателей и студентов, интегрированных с АСУ вуза.

- Модернизация общеуниверситетской компьютерной сети и упорядочение функционирования локальных компьютерных сетей подразделений БГМУ:

- расширение внешних коммуникационных каналов передачи данных и серверов доступа к сервисам БГМУ;

- модернизация локальных компьютерных сетей в корпусах университета и перевод всех сетевых соединений на технологию 100 Мбит/с, внедрение бес-

проводных технологий для увеличения зоны охвата локальной сети БГМУ.

- Создание единой интегрированной автоматизированной информационной системы управления вузом:

- анализ и моделирование информационных потоков, циркулирующих между структурными подразделениями университета;
- проектирование системы управления доступом к данным, системы администрирования и пользовательских интерфейсов;
- автоматизация процессов управления административными, образовательными и научными подразделениями университета; создание единой системы мониторинга всех видов информационных ресурсов: образовательных, интеллектуальных и материальных.

3.5. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

3.5.1. Стратегические приоритеты развития БГМУ в сфере международного сотрудничества:

- укрепление позиций БГМУ как учебного, научного и культурного центра общенационального значения и повышение качества и конкурентоспособности образовательных и научно-исследовательских услуг, оказываемых БГМУ на национальном и международном уровнях;
- обогащение своего учебного и научного процессов за счет обмена опытом с зарубежными образовательными и научными центрами;
- расширения зоны влияния БГМУ на международном рынке образовательных услуг.

3.5.2. Концепция развития БГМУ в сфере международного сотрудничества

Для укрепления позиций БГМУ как учебного, научного и культурного центра общенационального значения и повышение качества и конкурентоспособности образовательных и научно-исследовательских услуг, оказываемых БГМУ на национальном и международном уровнях необходимо:

- достижение эквивалентности ряда образовательных программ Европей-

ским стандартам (Master of Public Health);

- расширение участия БГМУ в мероприятиях Минобразования, направленных на интеграцию России в мировое образовательное пространство;
- сертификация системы обеспечения качества подготовки специалистов.

Для обогащения своего учебного и научного процессов за счет обмена опытом с зарубежными образовательными и научными центрами необходимо:

- расширение международных связей;
- организационное обеспечение международной деятельности;
- повышение эффективности международной деятельности.

Для расширения зоны влияния БГМУ на международном рынке образовательных услуг необходимо:

- расширение и улучшение структуры обучаемого контингента;
- рекламно – информационная работа;
- повышение уровня комфортности и безопасности пребывания иностранных граждан; мероприятия по повышению качества обучения иностранных граждан.

3.6. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Стратегическая цель - создание системы обеспечения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и принципами менеджмента качества: ориентация на потребителя; лидерство руководителя; вовлечение работников; процессный подход; системный подход к менеджменту; постоянное улучшение; принятие решений, основанное на фактах; взаимовыгодные отношения с поставщиками.

3.6.1. Стратегические приоритеты формирования системы обеспечения качества подготовки специалистов

1. Разработка и внедрение политики в области обеспечения качества подготовки специалистов.

2. Планирование деятельности университета, структурных подразделений (университет - факультет – кафедра), направленной на достижение целей и за-

дач, связанных с обеспечением высокого качества подготовки специалистов.

3. Создание системы постоянного мониторинга качества образовательной среды вуза.

4. Формирование многоуровневой системы менеджмента качества образования, состоящей из подсистем управления, обеспечения и контроля качества подготовки, с максимальным использованием потенциала ППС и административно-управленческого потенциала.

3.6.2. Концепция программы «Формирование системы обеспечения качества подготовки специалистов»

1. Ориентация деятельности университета на удовлетворение существующих и ожидаемых потребностей (запросов) потребителей.

2. Корректировка миссии университета и политики в области качества в соответствии со стратегическим планом развития университета. Проецирование политики на структурные подразделения вуза и сотрудников.

3. Вовлечение персонала вуза в работу по качеству с максимальным использованием их интеллектуального потенциала, четким распределением полномочий и ответственности.

4. Разработка документации системы качества по ИСО 9001:2008 (рабочие инструкции, документированные процедуры).

5. Разработка системы измерения основных показателей качества подготовки специалистов.

6. Мониторинг качества субъектов образовательного процесса.

7. Проведение внутренних аудитов и самооценки вуза.

8. Разработка системы постоянного улучшения качества подготовки специалистов.

4. ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ

4.1. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ: ЛЕЧЕБНОГО, ПЕДИАТРИЧЕСКОГО, СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО, МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО, ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО

4.1.1. Стратегические приоритеты развития

Стратегическая цель развития медицинских факультетов - конкурентоспособность и качество на всех уровнях организации образовательного процесса и научных исследований на основе адаптации к нуждам практического здравоохранения образовательных программ в области охраны здоровья, удовлетворяющих российским образовательным стандартам и международным требованиям. В этой связи стратегическими приоритетами развития медицинских факультетов являются:

- повышение статуса медицинских факультетов в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности на университетском, региональном, окружном, федеральном и международном уровнях;
- реализация образовательного процесса, соответствующего уровню мировых стандартов, на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- повышение качества научных исследований и их тесная интеграция с образовательным процессом, развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в области медицины и организации медицинской помощи;
- расширение и углубление международного сотрудничества в области медицинского образования и научных исследований.

4.1.2. Концепция развития медицинских факультетов

Концепция развития медицинских факультетов формируется на основе стратегических целей развития БГМУ и стратегических приоритетов факультетов. Повышение статуса медицинских факультетов в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности на университетском, региональном, окружном, федеральном и международном уровнях включает в себя:

- повышение конкурентоспособности медицинских факультетов на отечественном и международном рынках образовательных и научно-исследовательских услуг;
- разработку и реализацию эффективной системы управления факультета-

ми на базе принципов менеджмента качества;

- развитие материально-технической базы факультетов в интересах образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для удовлетворения потребности студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- принятие мер по социальной защите и поддержке студентов и сотрудников факультета.

Реализация образовательного процесса, соответствующего уровню мировых стандартов, на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства включает в себя:

- создание внутрифакультетской системы менеджмента качества на базе достижений российского и мирового опыта;
- интеграцию образовательной и научно-исследовательской деятельности медицинских факультетов по перспективным образовательным и научным направлениям при сохранении и углублении образовательного и научного потенциала преподавателей медицинских факультетов;
- достижение соответствия образовательного процесса условиям и требованиям современного состояния медицинской науки и практического здравоохранения путем совершенствования системы взаимодействия с работодателями, в том числе путем расширения дополнительных образовательных услуг.

Повышение качества научных исследований и их тесная интеграция с образовательным процессом, развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в области медицины и организации медицинской помощи включает в себя:

- создание механизма инновационной политики факультетов в сфере научной деятельности для выхода на рынок инвестиций в научно-исследовательские и социальные программы в области здравоохранения региона и страны;
- создание лабораторной базы, соответствующей современным научным требованиям;

- развитие научных исследований, направленных на решение приоритетных проблем медицины и организации охраны здоровья, в тесной связи с учебным процессом;
- обеспечение воспроизводства интеллектуального потенциала на основе развития системы непрерывного и послевузовского образования, подготовки кадров высшей квалификации.

Расширение и углубление международного сотрудничества в области медицинского образования и научных исследований включает в себя:

- укрепление деловых связей факультетов с иностранными университетами, организациями и компаниями в области образования и науки;
- активизация научного сотрудничества с зарубежными коллегами, представляющими ведущие университеты;
- участие в международных конференциях и симпозиумах для представления научных достижений сотрудников медицинских факультетов.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ БГМУ

Контрольные показатели развития БГМУ сформулированы на основе критериев и показателей государственной аккредитации, используемых при экспертизе показателей деятельности высших учебных заведений.

Показатель развития БГМУ	Критерии развития БГМУ и их значения
Спектр реализуемых основных программ	Число укрупненных групп специальностей направлений подготовки) по реализуемым основным образовательным программам - 3
Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального	Число отраслей науки по специальностям аспирантуры - 4
	Число аспирантов на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения – 4,9
	Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших) – 93,8
	Количество диссертационных советов - 5

образования	Реализация 2 программ дополнительного образования: · Профессиональная переподготовка по основным профессиональным образовательным программам вуза. · Повышение квалификации по основным профессиональным образовательным программам вуза.
	Среднегодовой контингент обучающихся по образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации – не менее 1320 человек
Научная деятельность и ее результативность	Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования - 4
	Среднегодовой объем финансирования научных исследований за 5 лет – не менее 10 млн. руб.
	Среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала за 5 лет – не менее 26,3 тыс. руб.
	Среднегодовое количество монографий на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и учеными званиями, изданных за 5 лет – не менее 2,0
Методическая работа	Процент учебных дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных УМК - 100
	Использование в образовательном процессе инновационных методов: технологии дистанционного образования на додипломном и последипломном медицинском образовании
Квалификация педагогических работников	Процент ППС с учеными степенями и учеными званиями – не менее 77,2%
	Процент докторов наук и профессоров – не менее 22,8%
	Процент ППС, работающего в университете на штатной основе - не менее 70 %
	Среднегодовое число защит диссертаций на 100 человек научно-педагогического персонала за 5 лет – не менее 3

П Л А Н М Е Р О П Р И Я Т И Й

(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

**«ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ,
НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Основные направления

1. Совершенствование структуры эффективности образовательной организации высшего образования:

- развитие кооперации с Академией наук Республики Башкортостан;
- оптимизация занятости и рабочей нагрузки в учреждении:
 - увеличение количества студентов на 1 преподавателя.

1.1. Модернизация финансово-экономических инструментов:

- переход с сентября 2013 г. на систему нормативного подушевого финансирования;

- повышение эффективности расходования бюджетных средств:

- реорганизация структурных подразделений
- укрупнение кафедр

1.2. Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками:

- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

1.3. Актуализация содержания образования:

- внедрение ФГОС к формату и содержанию образовательных программ;

- приведение образовательных программ и условий организации образовательного процесса в соответствие с модернизированными требованиями к лицензированию и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования;

- реализация программы стратегического развития образовательной организации высшего образования.

1.4. Проведение, участие в мониторингах оценки качества образования:

- проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательной организации;
- обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

2. Ожидаемые результаты

Ориентация образовательных программ и условий организации образовательного процесса системы высшего образования на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах и развитие научно-технологического потенциала.

Повышение уровня мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту. Реализация новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих конкуренцию и повышение качества высшего образования.

Показатели мониторинга деятельности ВУЗа:

А) Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме обучения по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств бюджета – 75 баллов с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами – 65 баллов;

В) Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника - 25,5 тыс. руб.;

С) Удельный вес численности иностранных студентов – 110 чел.;

Д) Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП - 707,7 тыс. руб.;

Е) Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента приведенного контингента, имеющихся у вуза на праве собственности и закрепленных за вузом на праве оперативного управления -10,7 м².

3. Основные количественные характеристики системы высшего образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность обучающихся по программам высшего образования, в том числе	тыс. человек	6424	6372	6345	6261	6123	5968	5766
приведенный контингент	-"	2927	2902	2872	2870	2733	2699	2721
Число студентов в расчете на 1 преподавателя	человек	8,0	8,7	9,4	10,0	10,7	11,3	12

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Совершенствование структуры эффективности высшего профессионального образования			
1. Развитие кооперации с Академией наук Республики Башкортостан	Ректор, проректор по НИР	2013 – 2018 годы	
2. Оптимизация занятости и рабочей нагрузки преподавателя: - увеличение количества студентов на 1 преподавателя	Проректор по УР	2013 – 2018 годы	
		2013 - 2018 годы	
Модернизация финансово-экономических инструментов			
1. Переход на систему нормативного подушевого финансирования	Начальник ПФУ	2013 г	
2. Повышение эффективности расходования бюджетных средств: - реорганизация структурных подразделений - укрупнение кафедр	Проректор по УР, начальник УК, директор ИПО	2013-2014 гг.	
Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками			
1. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками	Ректор	2013-2018 гг.	отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образо-
2. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: - информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе высшего образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, пуб-	Ректор	2013-2018 гг.	

ликации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)			вания к средней заработной плате в соответствующем регионе, удельный вес численности преподавателей организаций высшего образования моложе 30 лет в общей численности преподавателей организаций высшего образования
Актуализация содержания образования			
1. Внедрение ФГОС к формату и содержанию образовательных программ	Проректор по УР	2013-2014 гг.	
2. Приведение образовательных программ и условий организации образовательного процесса в соответствие с модернизированными требованиями к лицензированию и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования	Проректор по УР	2013-2014 гг.	
3. Реализация программы стратегического развития образовательного учреждения	Ректор	2013-2018 гг.	
Проведение/участие в мониторингах оценки качества образования			
1. Проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательной организации	Ректор	2013-2018 гг.	По плану МОН
2. Обеспечение информационной открытости образовательной организации	Ректор	2013-2018 гг.	На сайте ВУЗа

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Место образовательного учреждения в рейтинге российских вузов	единиц	20	20	20	20	20	20	повышение конкурентоспособности образовательного учреждения среди российских образовательных организаций высшего образования
2. Удельный вес вуза в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (Web of Science)	процентов							повышение конкурентоспособности образовательного учреждения среди российских образовательных организаций высшего образования
3. Удельный вес вуза во внутренних затратах на исследования и разработки	процентов	19	19	20	20	20	20	рост востребованности исследований и разработок, проводимых в организациях высшего образования
4. Численность обучающихся по программам высшего образования	Среднегодовой контингент	2902	2872	2870	2733	2699	2721	обеспечение подготовки специалистов для работы в отрасли

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
5. Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе	Тыс. рублей	25,1	31,4	38,7	45,9	58,9	74,2	средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования будет в 2 раза превышать среднюю заработную плату в регионе